Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/3

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.02 История

Специальность 09.02.07
Информационные системы и программирование

Квалификация
Специалист по информационным системам

Очная форма обучения
На базе основного общего образования

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Разработчик: ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам».

Основания: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 с изменениями от 03.07.2024; учебный план и рабочая программа ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Показатель	Значение
Наименование	ОГСЭ.02 История
Объём	48 часов
Распределение по семестрам	3-й — 48 часов
Промежуточная аттестация	3-й семестр — дифференцированный зачёт
Вариативная часть	0 часов в составе указанного объёма

Задания выполняются индивидуально. Номер варианта фиксируется до начала работы. Преподаватель предоставляет исходные данные, критерии оценивания и необходимые учебные материалы. Эталоны ответов предназначены для преподавателя и выдаются после завершения контроля.

При выполнении заданий учитываются предусмотренные условия обучения и доступные способы представления результата. Практические действия выполняются только на разрешённом учебном оборудовании и тестовых данных.

2. Планируемые результаты и показатели оценивания

Компетенция и формулировка	Наблюдаемый показатель
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проверяет источник и исходные данные; сохраняет воспроизводимый результат обработки.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагает результат последовательно, точно использует термины и аргументирует вывод.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Аргументирует решение с соблюдением прав и достоинства участников; распознаёт конфликт интересов и недопустимость неправомерного вознаграждения.

Показатели фиксируются в ходе тематической работы, выполнения практического задания и защиты. Для проверки нравственной и правовой аргументации рассматривается предложение обойти правило доступа либо изменить результат проверки за личное вознаграждение: обучающийся объясняет недопустимость такого решения и предлагает правомерный порядок действий. Для ресурсосбережения объясняется выбор достаточных ресурсов и безопасное обращение с учебным оборудованием.

Общие компетенции оцениваются по выбору и обоснованию способа решения, проверке источников и результатов, самостоятельности, организации взаимодействия и качеству устного и письменного представления работы.

3. Текущий контроль и тематическая матрица

Тема и объём	Семестры	Контроль
1. Послевоенный мир 11 часов	3-й: 11 часов	Вопросы 1.1–1.2; практическое задание 1.3
2. СССР во второй половине XX века 11 часов	3-й: 11 часов	Вопросы 2.1–2.2; практическое задание 2.3
3. Россия на рубеже веков 9 часов	3-й: 9 часов	Вопросы 3.1–3.2; практическое задание 3.3
4. Россия и международные отношения 9 часов	3-й: 9 часов	Вопросы 4.1–4.2; практическое задание 4.3
5. Наука, культура и информационное общество 8 часов	3-й: 8 часов	Вопросы 5.1–5.2; практическое задание 5.3

1. Послевоенный мир

1.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Итоги Второй мировой войны, международные организации, холодная война. Приведите пример по изучаемой теме.

1.2. Объясните назначение и порядок применения: Итоги Второй мировой войны, международные организации, холодная война. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

1.3. Практическое задание: Хронологическая схема и анализ исторического источника. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Итоги Второй мировой войны, международные организации, холодная война. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

2. СССР во второй половине XX века

2.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Восстановление, реформы, наука, культура, общество, перестройка. Приведите пример по изучаемой теме.

2.2. Объясните назначение и порядок применения: Восстановление, реформы, наука, культура, общество, перестройка. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

2.3. Практическое задание: Сопоставление целей и результатов экономических реформ. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Восстановление, реформы, наука, культура, общество, перестройка. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

3. Россия на рубеже веков

3.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Становление Российской Федерации, Конституция, социально-экономические преобразования. Приведите пример по изучаемой теме.

3.2. Объясните назначение и порядок применения: Становление Российской Федерации, Конституция, социально-экономические преобразования. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

3.3. Практическое задание: Анализ правовых и статистических источников. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Становление Российской Федерации, Конституция, социально-экономические преобразования. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Россия и международные отношения

4.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Безопасность, интеграция, международные конфликты, внешняя политика России. Приведите пример по изучаемой теме.

4.2. Объясните назначение и порядок применения: Безопасность, интеграция, международные конфликты, внешняя политика России. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

4.3. Практическое задание: Обоснование исторических причин современного события по документам. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Безопасность, интеграция, международные конфликты, внешняя политика России. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

5. Наука, культура и информационное общество

5.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Глобализация, цифровая экономика, историческая память. Приведите пример по изучаемой теме.

5.2. Объясните назначение и порядок применения: Россия в 2014-2025 годах. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

5.3. Практическое задание: Исследование истории отечественных информационных технологий. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания. Для литературных, исторических и общественно-научных тем представьте аргументированный анализ текста или ситуации.

Элементы правильного ответа: Глобализация, цифровая экономика, историческая память; Россия в 2014-2025 годах. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Промежуточная аттестация

3-й семестр. Дифференцированный зачёт

Контролируемые темы текущего периода: 1. Послевоенный мир; 2. СССР во второй половине XX века; 3. Россия на рубеже веков; 4. Россия и международные отношения; 5. Наука, культура и информационное общество.

Организация: выполнение в пределах завершающих занятий соответствующего периода и индивидуальная защита до 10 минут. Текущие работы представляются как подтверждение освоения тем; их баллы не подменяют результат промежуточной аттестации.

Вариант А. Задание обучающемуся

Постройте хронологическую схему: создание ООН; начало перестройки; распад СССР; принятие Конституции Российской Федерации. Сопоставьте цели и последствия двух реформ второй половины XX века. Для исследования развития отечественных вычислительных технологий предложите три типа источников и объясните проверку их происхождения и достоверности.

Вариант Б. Задание обучающемуся

Сопоставьте восстановление экономики после Второй мировой войны, научно-техническую революцию и становление цифрового общества. Для каждого процесса укажите временной контекст, два признака и пример изменения труда. Объясните различие документа времени события и поздней исторической интерпретации; составьте план проверки спорного сообщения о научном достижении.

Эталоны ответов и проверяемые результаты

Вариант А: Даты: 1945, 1985, 1991, 1993. Допускаются разные обоснованные пары реформ при точной хронологии и разграничении целей, мер и результатов. Для истории технологий подходят патенты или техническая документация, архивные материалы, научные публикации и воспоминания с критикой источника. Требуются независимое сопоставление, установление авторства, времени создания и проверяемых фактов.

Вариант Б: Сопоставление учитывает послевоенный контекст, развитие науки и производства и последующее распространение цифровых технологий; процессы не сводятся к одной дате и не подменяются друг другом. Примеры должны быть конкретными и хронологически корректными. Проверка достижения включает первичную публикацию или документ, автора, дату, содержание результата и независимое подтверждение; популярное сообщение само по себе недостаточно.

5. Критерии промежуточной аттестации

Практическая часть оценивается по пяти критериям. По каждому критерию: 4 балла — выполнен полностью и самостоятельно; 3 — выполнен с одной несущественной неточностью; 2 — выполнен частично, основной результат получен; 1 — отдельные действия без завершённого результата; 0 — результат отсутствует или неверен. Максимум практической части — 20 баллов.

Критерий	Показатель
Соответствие заданию	Выполнены все требуемые действия и представлены обязательные результаты.
Правильность результата	Расчёты, выводы, программа или демонстрация соответствуют исходным данным и эталону.
Метод и обоснование	Показана последовательность решения; выбор способа и ограничения объяснены.
Проверка и безопасность	Есть проверка результата, граничных условий и соблюдение безопасного порядка работы.
Представление и самостоятельность	Результат воспроизводим, оформлен и защищён; обучающийся объясняет собственные действия.

Дополнительно обучающийся отвечает на два вопроса текущего контроля: первый вопрос по первой изученной теме соответствующего периода, второй — по последней. Если изучается одна тема, используются вопросы 1 и 2 этой темы. Каждый ответ: 2 балла — верное объяснение с примером; 1 — верная основа с существенной неполнотой; 0 — неверный ответ либо отсутствие ответа. Максимум промежуточной аттестации — 24 балла.

Сумма баллов	Результат
22–24	Отлично, оценка 5
18–21	Хорошо, оценка 4

Сумма баллов	Результат
15–17	Удовлетворительно, оценка 3
0–14	Неудовлетворительно, оценка 2

При зачёте результат «зачтено» устанавливается при сумме не менее 15 баллов; иначе — «не зачтено». Для дифференцированного зачёта и экзамена применяется приведённая шкала. Необходимы обязательные результаты задания и не менее 2 баллов за правильность и проверку. Отсутствие обязательного результата, недопустимое нарушение безопасности или подтверждённая несамостоятельность исключают положительную оценку независимо от суммы. Равнозначное корректное решение принимается, даже если отличается от эталона.

Для литературного, исторического, философского и общественного анализа оцениваются фактическая точность и аргументация; совпадение личной позиции с позицией преподавателя критерием не является.

6. Лист оценивания

Поле	Запись
Дисциплина или компонент	ОГСЭ.02
Обучающийся, группа	_____
Дата, семестр, форма контроля	_____
Вариант, версия исходных данных	_____
Вопросы и баллы	Первый: / 2; второй: / 2 ___ ___
Критерии практической части	Соответствие ; правильность ; метод ; проверка ; ___ ___ ___ ___ представление / 4 каждый ___
Сумма, обязательные условия	/ 24; выполнены / не выполнены ___
Результат и основание	_____
Файлы, протоколы, замечания	_____
Преподаватель	_____